***Docentenversie Thema 6***

***De psychiatrische patiënt en de verstandelijk beperkte zorgvrager in het ziekenhuis***

**Inleiding**

**Patiënten met psychische stoornissen en patiënten met een verstandelijke beperking worden met somatische klachten in een ziekenhuis opgenomen. Vaak weten we als verpleegkundige te weinig af van de specifieke aandoening en hoe daarmee om te gaan. We voelen ons machteloos en ook roept een patiënt wel eens angst bij ons op. Wat hebben we nodig om ook deze patiënten de juiste zorg te kunnen bieden?**

**Een ziekenhuisopname is voor mensen met een verstandelijke beperking behoorlijk ingrijpend. Ze moeten plotseling weg uit hun vertrouwde omgeving en kunnen niet begrijpen wat er in het ziekenhuis gebeurt. Dat levert veel stress op. Waar let je op bij deze patiënten?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Opdracht** | **Opdracht 1***: Groepsopdracht*Je vormt samen met medestudenten een groepje van maximaal drie studenten. Jullie stellen zelf de groepen samen. Ook verdelen jullie de onderwerpen onder de groepjes, elk groepje kiest een onderwerp. Onderwerpen:* Manisch depressief, waarbij jullie ook uitleggen hoe een psychose zich bij dit ziektebeeld uit;
* Persoonlijkheidsstoornissen;
* Verslavingsproblematiek, waarbij jullie ook uitleggen hoe een psychose zich bij dit ziektebeeld uit;
* Angststoornis, waarbij jullie ook uitleggen hoe een psychose zich bij dit ziektebeeld uit;
* Spina bifida in combinatie met cognitieve problematiek;
* Syndroom van Down;
* Mensen met een beneden gemiddeld I.Q.;
* ASS;
* Of een ander onderwerp, ter goedkeuring door de docent.

Opdracht:Maak een presentatie waarin de volgende punten aan bod komen:* Maak een casus van een patiënt die opgenomen wordt in het ziekenhuis met één van bovengenoemde onderwerpen (bedenk hierbij dat je casuïstiek kan vinden op verpleegkundige sites);
* Werk de geneeskundige methodiek uit. Laat hierbij een aantal aspecten uit je casus terugkomen;
* Beschrijf wat je verpleegkundige aandachtspunten zijn tijdens de werkzaamheden in een ziekenhuis ten aanzien van de: ADL, verpleegtechnische handelingen, overdracht, gespreksvaardigheden, benaderingswijzen enz.;
* Wat kun je verwachten aan coping stijl en therapie/medicatietrouw bij deze patiënt? Waar ligt de verantwoordelijkheid, en waarom?
* Wat zijn de gevolgen van bovenstaande voor je verpleegkundige werkzaamheden in het ziekenhuis?
* Wat is te verwachten risicogedrag wat je als verpleegkundige observeert en signaleert, en wat doe je er mee?
* Welke plaats op de afdeling krijgt deze patiënt, en waarom? Plaats je de patiënt bijvoorbeeld op een 1-persoons, 2 persoons, 4 persoons kamer;
* Extra tip voor de VGZ onderwerpen: Hou bij de VGZ onderwerpen rekening met de ontwikkelingsleeftijd en emotionele leeftijd van je patiënt zoals je die in je casus hebt beschreven. Leg daarbij ook uit waarom dit belangrijk is om te weten voor jou als verpleegkundige;
* Als groepsleden delen jullie met elkaar het volgende:

Wat betekent dit voor jou als persoon om deze zorgvrager te verplegen? Denk je dat je hierin nog vaardigheden nodig hebt om te ontwikkelen? Zo ja, welke? Wat zijn je zwakke punten en je sterke punten hierin? *Dit laten jullie terugkomen in jullie presentatie.* **Opdracht 2:** *Persoonlijke opdracht - reflectie*Als groepsleden delen jullie met elkaar het volgende: Wat betekent dit voor jou als persoon om deze zorgvrager te verplegen? Denk je dat je hierin nog vaardigheden nodig hebt om te ontwikkelen? Zo ja, welke? Wat zijn je zwakke punten en je sterke punten hierin?Je benoemt dit kort in jullie presentatie. Een uitgebreide reflectie beschrijf je in een verslag. **Eindresultaat:**Presenteer opdracht 1 met je groepje op een creatieve manier! Minimaal 20 minuten, maximaal 30 minuten. De presentatie geef je in je SLB groep. Je krijgt hierop feedback van je docent. En je geeft met je groepsleden de presenterende groep na afloop feedback op deze presentatie. Gebruik hiervoor wat je geleerd hebt tijdens de opleiding over feedback en vragen stellen.  |
| **Doel** | Je kunt benoemen wat de specifieke kenmerken van de psychiatrische patiënt zijn;Je kunt benoemen wat de specifieke kenmerken van de verstandelijk beperkte patiënt zijn; Je kunt benoemen welke vaardigheden nodig zijn om zorgvragers vanuit GGZ en GHZ te verplegen, welke je beschikt en welke je nog wilt ontwikkelen; Je kunt aan het eind van thema 6 benoemen welke zorg je als verpleegkundige kunt bieden aan een psychiatrische en verstandelijk beperkte patiënt in het ziekenhuis.  |
| **Kerntaak/Werkprocessen** | B1-K1-W7 Geeft voorlichting, advies en instructieB1-K1-W9 Coördineert de zorgverlening van individuele zorgvragersB1-K2-W2 Werkt samen met andere beroepsgroepen in de zorg |
| **Periode**  | Periode 4 van het 3e leerjaar |
| **Week** | 4 wekenWeek 22 t/m 25 |
| **Lestijd**  | 6 uur per week |
| **Lesmateriaal** | Literatuur:Traject VenV Ziekenhuis deel 1 en /of 2;Materiaal docenten Gilde traject;Protocollen UMCG;Literatuur aangeboden door het UMCG.  |
| **Planning** | In de eerste les krijg je een tijdspad. Sommige lessen zijn al ingevuld en ander activiteiten mag je zelf of met je groepsgenoten plannen en organiseren.  |
| **Aanwezigheid**  | 100 % aanwezigheid |
| **Thema beoordeling** | Presentatie in groepjes  |
| **Datum afronding** | 28 en 29 juni |

#

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Week 1****31 mei – 5 juni** | **Zelfstandig** | **SLB groep/Thema onderwijs/ volgens rooster** |
| Thema | Start Thema:  |  |
| SLB |  | Introductie thema 6SLB: Anorexia, film en nabespreken |
| Keuzedelen13 – 16.30 online of in het UMCG | Zie studiewijzer keuzedelen |  |
| **Week 2****7 – 12 juni** | **Zelfstandig** | **SLB groep/Thema onderwijs/ volgens rooster** |
| Thema  | Beeldmateriaal GGZ de roze wolk bekijkenArtikel actualiteit  | Werken aan thema 6 |
| SLB |  | Nabespreken artikel Nabespreken documentaire ggz de roze wolk adhv de vragen |
| Keuzedelen13 – 16.30 online of in het UMCG | Zie studiewijzer keuzedelen |  |
| **Week 3****14 – 19 juni** | **Zelfstandig** | **SLB groep/Thema onderwijs/ volgens rooster** |
| Thema  | Beeldmateriaal VGZ hier hoor ik niet thuis |  |
| SLB |  | Nabespreken docu vgz hier hoor ik niet thuis adhv de vragenSLB: kletspot |
| Keuzedelen13 – 16.30 online of in het UMCG | Zie studiewijzer keuzedelen |  |
| **Week 4****21 – 26 juni**  | **Zelfstandig** | **SLB groep/Thema onderwijs/ volgens rooster** |
| Thema  | Zelfstandig werken |  |
| SLB |  | presentaties |
| Keuzedelen13 – 16.30 online of in het UMCG | Zie studiewijzer keuzedelen |  |

|  |
| --- |
| Beoordeling thema 6 (door slb docent) |
| Naam student:Naam nakijkend docent:Voldoende aanwezig: Ja /NeeBeoordeling: O / V / G |
| Opdracht 1: groepsopdracht, presentatie  | **O** | **V** | **GG** |
| In de presentatie wordt een casus beschreven, met een juist uitgewerkte geneeskundige methodiek; |  |  |  |
| Uit de presentatie wordt voldoende duidelijk wat je bij deze patiënt anders doet in je verpleegkundige werkzaamheden: ADL, verpleegtechnische handelingen, overdracht, gespreksvaardigheden, benaderingswijzen enz. En waarom; |  |  |  |
| Jullie benoemen vanuit de casus wat je kunt verwachten aan coping stijl en therapie/medicatietrouw bij deze patiënt. Ook wordt duidelijk waar de verantwoordelijkheid ligt voor de verpleegkundige handelingen bij jullie patiënt; |  |  |  |
| Jullie benoemen wat het te verwachten risicogedrag is wat je als verpleegkundige observeert en signaleert, en wat je ermee doet; |  |  |  |
| Bij de VGZ onderwerpen beschrijven jullie de ontwikkelingsleeftijd en emotionele leeftijd van je patiënt. Je legt uit hoe je hier rekening mee moet houden in je verpleegkundige zorg; |  |  |  |
| Je legt uit welke plaats (1- 2- of 4 persoons kamer) deze patiënt op de afdeling krijgt en waarom; |  |  |  |
| Je benoemt wat het voor jou als persoon betekent om deze zorgvrager te verplegen; |  |  |  |
| De presentatie is origineel, boeiend en duurt minimaal 20, maximaal 30 minuten; |  |  |  |
| Na de presentatie geef je elkaar feedback op presentatie skills. |  |  |  |
| Opdracht 2: Individuele opdracht - reflectieverslag |  |  |  |
| Je benoemt wat het voor jou als persoon betekent om deze zorgvrager te verplegen; |  |  |  |
| Je benoemt welke vaardigheden je nodig hebt om deze zorgvrager te verplegen; |  |  |  |
| Je benoemt wat je zwakke en sterke punten zijn bij het verplegen van deze zorgvrager; |  |  |  |
| Je benoemt welke vaardigheden jij nog wilt/moet ontwikkelen. |  |  |  |
| Lay out verslag | **O** | **V** | **G** |
| Het verslag bevat paginanummering, een voorkant, inleiding, inhoudsopgave, hoofdstukken, slot en bronnenlijst; |  |  |  |
| Het taalgebruik is helder, kernachtig. De tekst heeft een goede, regelmatige zinsbouw en indeling in alinea’s; |  |  |  |
| Citaten en bronnenlijst zijn uitgewerkt volgens de APA richtlijnen. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Opmerkingen |  |  |  |
|  |  |  |  |